

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

Рассмотрено:  
на МО учителей  
начальных классов  
от «30» 08 2021г.  
Руководитель МО  
И.И. Шванова

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР С.С. Сивцева  
«30» 08 2021г.

Утверждено:  
Директор МОУ: СОШ  
№15  
О.В. Кузнецова /  
Приказ № 149-08  
от «31» 08 2021г.



Рабочая программа  
по родному языку  
для 3 класса  
на 2021 – 2022 учебный год  
Рабочая программа составлена на основе программы  
В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого ( русский язык)

Составитель: учитель начальных классов  
Луговская В.Е.

Борзя 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) ( с последующими изменениями)
- Примерная Основная Образовательная Программа НОО с учетом ООП НОО МОУ:СОШ № 15
- Авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (русский язык)

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Рамки урока и насыщенность школьной программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В настоящее время — в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, – особенно важно и нужно расширять рамки знаний учащимися не только программного материала. Учитель должен, а, скорее всего, обязан, знакомить учеников со всеми сторонами русской речи:

- фонетической (звуковой);
- лексической (словарем);
- грамматической.

Содержание программы:

В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

- 1.Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
- 2.Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).
- 3.Обучение правильному употреблению слов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностные результаты:*

- осознавать роль языка в жизни и речи людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи);
- выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

*Метапредметные результаты :*

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

*Предметные результаты:*

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, - различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По учебному плану СОШ № 15 на изучение предмета отводится 0,5 часа (17 часов)

№	Тема урока	Колич часов
1 четверть 4 часа Мир общения		
1	Культура устной и письменной речи. Текст. Типы текстов.	1
2	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
3	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.	1
4	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами	1
2 четверть 4 часа Состав слова		
5	Корень. Корневые орфограммы.	1
6	Приставка. Суффикс. Окончание слова. Основа слова.	1
7	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные	1
8	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1
3 четверть 5 часов Части речи		
9	Склонение имен существительных.	1
10	Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений в речи	1
11	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1
12	Неопределенная форма глагола.	1
13	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.	1
4 четверть 4 часа Части речи		
14	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1
15	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1
16	Проверочная работа.	1
17	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1